



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STANGA"**

Via Milano 24, 26100 Cremona Tel.: 0372 22230 – Fax: 0372 29635

**Istituto Tecnico Agrario – Cremona, Crema**

**Istituto Professionale per l'Agricoltura – Cremona, Crema, Pandino**

email: [segreteria@istitutostanga.gov.it](mailto:segreteria@istitutostanga.gov.it) pec: [cris00200e@pec.istruzione.it](mailto:cris00200e@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istitutostanga.gov.it](http://www.istitutostanga.gov.it)

Prot.n. 2320/C12

Cremona, 06/04/2018

**Oggetto: Pubblicazione graduatorie definitive tutor ed esperto interni- PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

Codice: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-8

CUP:D11B17000290006

IL DIRIGENTE

- Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Vista la delibera del Consiglio di istituto del 24/01/2018, che ha stabilito i criteri di selezione per i progetti PON FSE
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale INTERNO/ESTERNO deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Vista la comunicazione MIUR prot. n. AODGEFID 28612 del 13/07/2017 e dell'elenco progetti autorizzati per la regione Lombardia;

- Visto il decreto di variazione di bilancio (Prot. n. 5954/C12 del 02/10/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- Viste le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae;
- Vista la nomina della commissione di valutazione per la comparazione dei curricula delle istanze pervenute, prot. n. 1636/C12 del 07/03/2018;
- Visto il verbale della commissione relativamente alle candidature pervenute, ed il punteggio attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti;
- Preso atto che non sono stati presentati reclami nei termini fissati dal bando

DECRETA

La pubblicazione all'albo online di questa Istituzione Scolastica in data odierna 06 aprile 2018, delle graduatorie definitive per il reclutamento di tutor ed esperti interni per i seguenti moduli formativi:

	MODULO	ABSTRACT	SEDE DI ATTUAZIONE	FIGURE RICHIESTE
1	<b>SPORTIVAMENTE INSIEME</b>	Attraverso il seguente modulo gli studenti verranno avvicinati allo sport ed ai valori che quest'ultimo sa trasmettere. Mediante attività interdisciplinari ed un'azione educativa specifica basata sui principi del coaching, cercheremo di favorire l'inserimento degli alunni sia all'interno della realtà scolastica sia all'interno di quella territoriale.	CRRA00201E – IPA STANGA CREMONA CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA	<b>N.1 ESPERTO</b> laureato in educazione motoria e sportiva, con specifiche competenze come mental coach <b>N.1 TUTOR</b> docente di scienze motorie e sportive
2	<b>CON L'AMBIENTE VINCO LE MIE PAURE</b>	Grazie alla strutturazione di una proposta integrativa capace di consentire l'incremento delle abilità e delle competenze sportive di base, creeremo un'azione educativa finalizzata a programmare, organizzare e realizzare interventi didattici in grado sviluppare lo spirito di 'sopravvivenza' e di adattamento degli studenti.	CRRA00203L – SCUOLA CASEARIA PANDINO	<b>N.1 TUTOR</b> docente in grado di coadiuvare e coordinare le attività
3	<b>COFFEEFARM</b>	Il modulo ha come obiettivo principale una socializzazione graduale e costruttiva tra gli allievi attraverso l'utilizzo consapevole della lingua inglese.	CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA	<b>N.1 ESPERTO</b> docente di inglese <b>N.1 ESPERTO</b> Madrelingua inglese <b>N.1 TUTOR</b> docente di materie professionalizzanti con buona conoscenza della lingua inglese
4	<b>HORTI.INCLUSI</b>	Un certo numero di studenti del biennio dell'istituto vive una situazione di disagio dovuta da: scarso interesse e difficoltà nel rispondere alle richieste di uno studio impegnativo, riduzione dell'autostima e senso di inadeguatezza. Per ridurre il rischio di abbandono legato a tale disagio si intende coinvolgere attivamente gli studenti nella gestione dell'orto aziendale dopo il termine delle lezioni curricolari.	CRRA00201E – IPA STANGA CREMONA CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA	<b>N.1 ESPERTO</b> docente di materie professionalizzanti con competenze specifiche riguardo a tecniche di orticoltura e floricoltura <b>N.1 TUTOR</b> docente con competenze in orticoltura e floricoltura
5	<b>PICCOLI FRUTTI PER DIVENTARE GRANDI</b>	La coltivazione di piccoli frutti può essere una valida integrazione al reddito prodotto dalle colture tradizionali della zona, in quanto il loro consumo è destinato ad una progressiva crescita, la coltivazione richiede spazi limitati ed il prezzo unitario	CRRA00202G – IPA STANGA CREMA CRTA00204D – ITA STANGA CREMA	<b>N.1 ESPERTO</b> docente di tecniche di produzione vegetale che abbia già avuto esperienze in materia di coltivazione di piccoli frutti

		<p>sul mercato è sensibilmente alto rispetto ad altri tipi di frutta.</p> <p>L'apertura dell'azienda agraria della scuola nei mesi estivi permette la realizzazione di un impianto di piccoli frutti a partire dall'analisi del terreno, modifica del substrato, progettazione del sesto d'impianto, messa a dimora dei piccoli frutti, analisi delle caratteristiche di ogni singola specie.</p>		<p><b>N.1 ESPERTO</b> docente di materie professionalizzanti con competenze riguardo alla coltivazione in filiera corta</p> <p><b>N.1 TUTOR</b> docente in grado di coadiuvare e coordinare le attività, supportando gli esperti nella gestione e realizzazione del modulo</p>
6	<b>DENTRO LA SCUOLA CHE CAMBIA</b>	<p>Per creare un contesto d'apprendimento favorevole è necessario che le famiglie siano sensibilizzate a ricoprire un ruolo attivo.</p> <p>Con lo scopo di fornire un'indicazione metodologica precisa, un team di esperti tratterà, attraverso la metodologia del role playing, i temi della comunicazione efficace, della gestione del conflitto e delle dinamiche riguardanti le aspettative dei figli in relazione a quelle dei genitori.</p>	<p>CRRA00201E – IPA STANGA CREMONA CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA</p>	<p><b>N.1 ESPERTO</b> con competenze specifiche in materia di tossicodipendenza, scuola e legalità, sostegno alla genitorialità, formazione studenti e docenti</p> <p><b>N.1 ESPERTO</b> in grado fornire ai genitori delle giovani generazioni supporti informativi, interventi di orientamento e potenziamento dell'autoefficacia</p> <p><b>N.1 TUTOR</b> docente in grado di coadiuvare e coordinare le attività</p>
7	<b>DALLA PANCIA AL CUORE</b>	<p>L'uso disinvolto ed approssimativo delle parole contribuisce, talvolta in modo inconsapevole, alla strutturazione violenta dei rapporti sociali. Il modulo, inviterà i partecipanti ad utilizzare in modo adeguato il linguaggio attraverso una serie di laboratori; prima intervenendo su brani e, poi, dopo un intenso lavoro su di sé, gli alunni saranno impegnati ad applicare la metodologia appresa a situazioni inventate.</p>	<p>CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA</p>	<p><b>N. 1 ESPERTO</b> psicologo/a con competenze specifiche riguardo a dinamiche adolescenziali, gestione dei conflitti, utilizzo consapevole del linguaggio.</p> <p><b>N.1 ESPERTO</b> di laboratorio teatrale con pregressa esperienza nella gestione e realizzazione di attività e percorsi per studenti</p> <p><b>N.1 TUTOR</b> docente di lettere con conoscenze specifiche riguardo alle problematiche adolescenziali ed alle modalità per favorire la valorizzazione delle potenzialità degli alunni in difficoltà.</p>
8	<b>CHIMICA AMICA</b>	<p>Il modulo si rivolge a studenti delle classi prime il cui approccio allo studio della chimica si è rivelato difficoltoso e/o con esito insufficiente.</p>	<p>CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA</p>	<p><b>N.1 ESPERTO</b> docente di chimica con competenze specifiche di utilizzo dell'informatica nella didattica della materia stessa</p> <p><b>N.1 TUTOR</b> docente di chimica in grado di supportare gli studenti nello sviluppo e nella comprensione della materia e delle attività proposte.</p> <p><b>N.1 FIGURA AGGIUNTIVA</b> psicologo/a capace di individuare e valutare le difficoltà degli studenti, assicurando un servizio di consulenza psicologica e di supporto motivazionale allo studio</p>

**A) Docente TUTOR modulo:**

N. figure selezionate	MODULO	FIGURE RICHIESTE	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	SPORTIVAMENTE INSIEME	Tutor	Roberto Tarenzi	19
2	CON L'AMBIENTE VINCO LE MIE PAURE	Tutor	Carla Bertazzoli	15
3	COFFEEFARM	Tutor	Stefano Cattaneo	17
4	HORTI.INCLUSI	Tutor	Lucia Pugliese	11
5	PICCOLI FRUTTI PER DIVENTARE GRANDI	Tutor	Ilaria Andreoni	17
6	DENTRO LA SCUOLA CHE CAMBIA	Tutor	Antonia Scazzola	15
	DENTRO LA SCUOLA CHE CAMBIA	Tutor	Anna Milano	15
7	DALLA PANCIA AL CUORE	Tutor	Grazia Di Primio	21
	DALLA PANCIA AL CUORE	Tutor	Laura Tognetti	17
8	CHIMICA AMICA	Tutor	Maria Rita Bandirali	23

**B) Docente ESPERTO INTERNO modulo:**

N. figure selezionate	MODULO	FIGURE RICHIESTE	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	SPORTIVAMENTE INSIEME	Esperto	Alessandra Marcotti	13
2	COFFEEFARM	Esperto	Donatella Brambilla	11
3	HORTI.INCLUSI	Esperto	Stefano Cattaneo	17
4	PICCOLI FRUTTI PER DIVENTARE GRANDI	Esperto	Attilio Maccoppi	11
5	PICCOLI FRUTTI PER DIVENTARE GRANDI	Esperto	Francesco Scalise	19
6	CHIMICA AMICA	Esperto	Sara Ardigò	11

**F.to Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Maria Grazia Nolli

firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993