



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STANGA"**

Via Milano 24, 26100 Cremona Tel.: 0372 22230 – Fax: 0372 29635

**Istituto Tecnico Agrario – Cremona, Crema**

**Istituto Professionale per l'Agricoltura – Cremona, Crema, Pandino**

email: [segreteria@istitutostanga.gov.it](mailto:segreteria@istitutostanga.gov.it) pec: [cris00200e@pec.istruzione.it](mailto:cris00200e@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istitutostanga.gov.it](http://www.istitutostanga.gov.it)

Prot. N. 1229/C12

Cremona, 21 febbraio 2018

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

**OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare per il progetto formativo PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**Codice: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-8**

**CUP:D11B17000290006**

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 28612 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31968 del 24/07/2017 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione i Bilancio (prot. N. 5954/C12 del 02/10/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- RILEVATA la necessità di selezionare esperti, tutor, figure aggiuntive di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

## RENDE NOTO

che è indetta procedura, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare **ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, degli otto moduli sotto elencati in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che si riportano nei moduli allegati alla presente.

	TITOLO	TIPOLOGIA MODULO	ORE
1	SportivaMente Insieme	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30
2	Con l'ambiente vinco le mie paure	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30
3	CoffeeFarm	Potenziamento della lingua straniera	30
4	Horti.Inclusi	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	30
5	Piccoli frutti per diventare grandi	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	30
6	Dentro la scuola che cambia	Modulo formativo per i genitori	30
7	Dalla pancia al cuore	Potenziamento delle competenze di base	30
8	Chimica amica	Potenziamento delle competenze di base	30

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di tutor d'aula, esperti e figure aggiuntive ai quali verranno affidati gli incarichi.

### 2. Compiti del Tutor, dell'esperto e della figura aggiuntiva:

**L'esperto** deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del progetto, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; dovrà inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali: - conoscenze relative al piano di formazione proposto; - abilità relazionali e di gestione dei gruppi. Le attività formative dovranno prediligere l'approccio laboratoriale e innovativo. L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la risoluzione del contratto.

In particolare l'esperto ha il compito di:

- realizzare le attività previste per il modulo di progetto per cui è individuato, nei tempi, modi e sede previsti;

- presentare la pianificazione del proprio progetto formativo che formuli con chiarezza le attività pianificate nelle loro successive fasi, utilizzi pratiche innovative, che consentano riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana, e che infine garantiscano qualità della documentazione didattica –
- formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..);
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla scuola Snodo territoriale conferente;
- coordinare e supportare l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il tutor individuato;
- supportare i corsisti nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato ed in particolare nella realizzazione di project work;
- consegnare alla Scuola il materiale didattico utilizzato per la pubblicazione in piattaforma, rilasciando alla medesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura; compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

**Il tutor** deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del progetto, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali: conoscenza ed utilizzo di piattaforme informatiche gestionali; abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Il tutor ha i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione; compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

**La figura aggiuntiva**, nei moduli in cui è richiesta, deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del progetto, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali: conoscenza ed utilizzo di piattaforme informatiche gestionali; abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

La figura aggiuntiva ha i seguenti compiti:

- effettuare 1 ora aggiuntiva per ciascuno studente (per un massimo di 20 ore) con le finalità indicate nella scheda specifica del modulo che lo richiede;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione; compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### 3. Periodo di svolgimento

Da Marzo a Luglio 2018.

### 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso Istituto d'istruzione superiore Stanga

### 5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Titolo di studio	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida	2 punti cad.
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (max 1 tit.)	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR	2 punti per ogni anno di attività
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR	2 punti per ogni attività
Coerenza del Curriculum Vitae personale con le caratteristiche richieste	Max punti 5
Collaborazioni pregresse presso questa istruzione scolastica afferente alla tipologia d'intervento	2 punti per esperienza Max 3 attività

### 6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Copia di un documento di identità in corso di validità;

**entro e non oltre le ore 14.00 del 09.03.2018**, pena l'esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Via Milano, 24 – 29010 Cremona** o mediante PEC all'indirizzo: [cris00200e@pec.istruzione.it](mailto:cris00200e@pec.istruzione.it), inserendo come oggetto "Candidatura esperto PON FSE – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO"

**OBBLIGATORIO (pena esclusione): Il candidato dovrà produrre l'stanza di partecipazione ed i documenti allegati anche in modalità digitale inviando quest'ultimi all'indirizzo email: [segreteria@istitutostanga.gov.it](mailto:segreteria@istitutostanga.gov.it)**

### 7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le

domande prive di firma o presentate fuori termine.

## **8. Formulazione graduatorie**

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella tabella art. 5.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito web: [www.istitutostanga.gov.it](http://www.istitutostanga.gov.it), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

## **9. Incarichi e compensi**

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di € 70,00, per l'attività effettuata dal tutor il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di € 30,00, per l'attività di figura aggiuntiva il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di € 30,00 come stabilito al punto 2.6 della nota MIUR prot. n. AODGEFID/6076 del 4/4/2016.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

## **10. Trattamento dati**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **11. Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Nolli Maria Grazia Tel. 0372 22230, e-mail [segreteria@istitutostanga.gov.it](mailto:segreteria@istitutostanga.gov.it) e pec: [cris00200e@pec.istruzione.it](mailto:cris00200e@pec.istruzione.it)

## **12. Pubblicità del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Nolli Maria Grazia  
firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## FIGURE RICHIESTE – PON “Inclusione sociale e lotta al disagio”

MODULO	ABSTRACT	SEDE DI ATTUAZIONE	FIGURE RICHIESTE
1 <b>SPORTIVAMENTE INSIEME</b>	Attraverso il seguente modulo gli studenti verranno avvicinati allo sport ed ai valori che quest'ultimo sa trasmettere. Mediante attività interdisciplinari ed un'azione educativa specifica basata sui principi del coaching, cercheremo di favorire l'inserimento degli alunni sia all'interno della realtà scolastica sia all'interno di quella territoriale.	CRRA00201E – IPA STANGA CREMONA CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA	<b>N.1 ESPERTO</b> laureato in educazione motoria e sportiva, con specifiche competenze come mental coach <b>N.1 TUTOR</b> docente di scienze motorie e sportive
2 <b>CON L'AMBIENTE VINCO LE MIE PAURE</b>	Grazie alla strutturazione di una proposta integrativa capace di consentire l'incremento delle abilità e delle competenze sportive di base, creeremo un'azione educativa finalizzata a programmare, organizzare e realizzare interventi didattici in grado sviluppare lo spirito di 'sopravvivenza' e di adattamento degli studenti.	CRRA00203L – SCUOLA CASEARIA PANDINO	<b>N.1 TUTOR</b> docente in grado di coadiuvare e coordinare le attività
3 <b>COFFEEFARM</b>	Il modulo ha come obiettivo principale una socializzazione graduale e costruttiva tra gli allievi attraverso l'utilizzo consapevole della lingua inglese.	CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA	<b>N.1 ESPERTO</b> docente di inglese <b>N.1 ESPERTO</b> Madrelingua inglese <b>N.1 TUTOR</b> docente di materie professionalizzanti con buona conoscenza della lingua inglese
4 <b>HORTI.INCLUSI</b>	Un certo numero di studenti del biennio dell'istituto vive una situazione di disagio dovuta da: scarso interesse e difficoltà nel rispondere alle richieste di uno studio impegnativo, riduzione dell'autostima e senso di inadeguatezza. Per ridurre il rischio di abbandono legato a tale disagio si intende coinvolgere attivamente gli studenti nella gestione dell'orto aziendale dopo il termine delle lezioni curricolari.	CRRA00201E – IPA STANGA CREMONA CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA	<b>N.1 ESPERTO</b> docente di materie professionalizzanti con competenze specifiche riguardo a tecniche di orticoltura e floricoltura <b>N.1 TUTOR</b> docente con competenze in orticoltura e floricoltura
5 <b>PICCOLI FRUTTI PER DIVENTARE GRANDI</b>	La coltivazione di piccoli frutti può essere una valida integrazione al reddito prodotto dalle colture tradizionali della zona, in quanto il loro consumo è destinato ad una progressiva crescita, la coltivazione richiede spazi limitati ed il prezzo unitario sul mercato è sensibilmente alto rispetto ad altri tipi di frutta. L'apertura dell'azienda agraria della scuola nei mesi estivi permette la realizzazione di un impianto di piccoli	CRRA00202G – IPA STANGA CREMA CRTA00204D – ITA STANGA CREMA	<b>N.1 ESPERTO</b> docente di tecniche di produzione vegetale che abbia già avuto esperienze in materia di coltivazione di piccoli frutti <b>N.1 ESPERTO</b> docente di materie professionalizzanti con competenze riguardo alla coltivazione in filiera corta <b>N.1 TUTOR</b> docente in grado di coadiuvare e coordinare le attività, supportando gli esperti nella gestione e realizzazione del modulo



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		frutti a partire dall'analisi del terreno, modifica del substrato, progettazione del sesto d'impianto, messa a dimora dei piccoli frutti, analisi delle caratteristiche di ogni singola specie.		
6	<b>DENTRO LA SCUOLA CHE CAMBIA</b>	Per creare un contesto d'apprendimento favorevole è necessario che le famiglie siano sensibilizzate a ricoprire un ruolo attivo. Con lo scopo di fornire un'indicazione metodologica precisa, un team di esperti tratterà, attraverso la metodologia del role playing, i temi della comunicazione efficace, della gestione del conflitto e delle dinamiche riguardanti le aspettative dei figli in relazione a quelle dei genitori.	CRRA00201E – IPA STANGA CREMONA CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA	<b>N.1 ESPERTO</b> con competenze specifiche in materia di tossicodipendenza, scuola e legalità, sostegno alla genitorialità, formazione studenti e docenti <b>N.1 ESPERTO</b> in grado fornire ai genitori delle giovani generazioni supporti informativi, interventi di orientamento e potenziamento dell'autoefficacia <b>N.1 TUTOR</b> docente in grado di coadiuvare e coordinare le attività
7	<b>DALLA PANCIA AL CUORE</b>	L'uso disinvolto ed approssimativo delle parole contribuisce, talvolta in modo inconsapevole, alla strutturazione violenta dei rapporti sociali. Il modulo, inviterà i partecipanti ad utilizzare in modo adeguato il linguaggio attraverso una serie di laboratori; prima intervenendo su brani e, poi, dopo un intenso lavoro su di sé, gli alunni saranno impegnati ad applicare la metodologia appresa a situazioni inventate.	CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA	<b>N. 1 ESPERTO</b> psicologo/a con competenze specifiche riguardo a dinamiche adolescenziali, gestione dei conflitti, utilizzo consapevole del linguaggio. <b>N.1 ESPERTO</b> di laboratorio teatrale con pregressa esperienza nella gestione e realizzazione di attività e percorsi per studenti <b>N.1 TUTOR</b> docente di lettere con conoscenze specifiche riguardo alle problematiche adolescenziali ed alle modalità per favorire la valorizzazione delle potenzialità degli alunni in difficoltà.
8	<b>CHIMICA AMICA</b>	Il modulo si rivolge a studenti delle classi prime il cui approccio allo studio della chimica si è rivelato difficoltoso e/o con esito insufficiente.	CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA	<b>N.1 ESPERTO</b> docente di chimica con competenze specifiche di utilizzo dell'informatica nella didattica della materia stessa <b>N.1 TUTOR</b> docente di chimica in grado di supportare gli studenti nello sviluppo e nella comprensione della materia e delle attività proposte. <b>N.1 FIGURA AGGIUNTIVA</b> psicologo/a capace di individuare e valutare le difficoltà degli studenti, assicurando un servizio di consulenza psicologica e di supporto motivazionale allo studio



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Allegato n.1

### AL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STANGA"

Via Milano 24, 26100 Cremona

### OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione di ESPERTI/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA nel progetto PON FSE - "Inclusione sociale e lotta al disagio"

Il sottoscritto/a:

Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_

Nato a: \_\_\_\_\_ Il: \_\_\_\_\_

Residente a: \_\_\_\_\_ in via: \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

DOCENTE di \_\_\_\_\_ PRESSO LA SEDE DI \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di poter partecipare alla selezione bando prot.n. \_\_\_\_\_ per il conferimento dell'incarico occasionale di

- ESPERTO**
- TUTOR**
- FIGURA AGGIUNTIVA**

nel progetto PON FSE "inclusione sociale e lotta al disagio" – Scuola 2014-2020 – Annualità 2017/2018, con contratto di prestazione d'opera occasionale ad ore.

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico, per il MODULO:

- SPORTIVAMENTE INSIEME**
- CON L'AMBIENTE VINCO LE MIE PAURE**
- COFFEEFARM**
- HORTI.INCLUSI**
- PICCOLI FRUTTI PER DIVENTARE GRANDI**
- DENTRO LA SCUOLA CHE CAMBIA**
- DALLA PANCIA AL CUORE**
- CHIMICA AMICA**

Allega alla presente, il proprio curriculum compilato e firmato su modello europeo.

Autorizza, ai sensi della D.lgs 196/2003 il trattamento dei dati personali

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_