



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STANGA"

Via Milano 24, 26100 Cremona Tel.: 0372 22230 – Fax: 0372 29635

Istituto Tecnico Agrario – Cremona, Crema

Istituto Professionale per l'Agricoltura – Cremona, Crema, Pandino

email: segreteria@istitutostanga.gov.it pec: cris00200e@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutostanga.gov.it

Prot.n. 2319/12

Cremona, 06/04/2018

Oggetto: Pubblicazione graduatorie definitive di Esperto esterno e figura aggiuntiva - PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-8

CUP:D11B17000290006

IL DIRIGENTE

- Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto che il bando Prot.n. 1229/C12 rivolto al personale interno non ha soddisfatto la richiesta di tutte le figure necessarie per l'attuazione del Progetto PON, si è ritenuto necessario in data 09 marzo 2018, procedere alla valutazione di figure esterne all'istituzione scolastica Bando Prot. n. 1230/C12
- Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Vista la delibera del Consiglio di istituto del 24/01/2018, che ha stabilito i criteri di selezione per i progetti PON FSE
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale INTERNO/ESTERNO deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

- Vista la comunicazione MIUR prot. n. AOODGEFID 28612 del 13/07/2017 e dell'elenco progetti autorizzati per la regione Lombardia;
- Visto il decreto di variazione di bilancio (Prot. n. 5954/C12 del 02/10/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- Viste le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum Vitae riferimento Prot. n. 1230/C12
- Vista la nomina della commissione di valutazione per la comparazione dei curricula delle istanze pervenute, prot. n. 1636/C12 del 07/03/2018;
- Visto il verbale della commissione relativamente alle candidature pervenute, ed il punteggio attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti;
- Preso atto che non sono stati presentati reclami nei termini fissati dal bando

DECRETA

La pubblicazione all'albo online di questa Istituzione Scolastica in data odierna 06 aprile 2018, delle graduatorie definitive per il reclutamento di esperti esterni e figure aggiuntive per i seguenti moduli formativi:

3	COFFEEFARM	Il modulo ha come obiettivo principale una socializzazione graduale e costruttiva tra gli allievi attraverso l'utilizzo consapevole della lingua inglese.	CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA	N.1 ESPERTO Madrelingua inglese
6	DENTRO LA SCUOLA CHE CAMBIA	Per creare un contesto d'apprendimento favorevole è necessario che le famiglie siano sensibilizzate a ricoprire un ruolo attivo. Con lo scopo di fornire un'indicazione metodologica precisa, un team di esperti tratterà, attraverso la metodologia del role playing, i temi della comunicazione efficace, della gestione del conflitto e delle dinamiche riguardanti le aspettative dei figli in relazione a quelle dei genitori.	CRRA00201E – IPA STANGA CREMONA CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA	N.1 ESPERTO con competenze specifiche in materia di tossicodipendenza, scuola e legalità, sostegno alla genitorialità, formazione studenti e docenti N.1 ESPERTO in grado fornire ai genitori delle giovani generazioni supporti informativi, interventi di orientamento e potenziamento dell'autoefficacia
7	DALLA PANCIA AL CUORE	L'uso disinvolto ed approssimativo delle parole contribuisce, talvolta in modo inconsapevole, alla strutturazione violenta dei rapporti sociali. Il modulo, inviterà i partecipanti ad utilizzare in modo adeguato il linguaggio attraverso una serie di laboratori; prima intervenendo su brani e, poi, dopo un intenso lavoro su di sé, gli alunni saranno impegnati ad applicare la metodologia appresa a situazioni inventate.	CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA	N. 1 ESPERTO psicologo/a con competenze specifiche riguardo a dinamiche adolescenziali, gestione dei conflitti, utilizzo consapevole del linguaggio. N.1 ESPERTO di laboratorio teatrale con pregressa esperienza nella gestione e realizzazione di attività e percorsi per studenti
8	CHIMICA AMICA	Il modulo si rivolge a studenti delle classi prime il cui approccio allo studio della chimica si è rivelato difficoltoso e/o con esito insufficiente.	CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA	N.1 FIGURA AGGIUNTIVA psicologo/a capace di individuare e valutare le difficoltà degli studenti, assicurando un servizio di consulenza psicologica e di supporto motivazionale allo studio

A) ESPERTO ESTERNO modulo:

N. figure selezionate	MODULO	FIGURE RICHIESTE	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	COFFEEFARM	Esperto	Delphine Dell'Agata	9
2	DALLA PANCIA AL CUORE	Esperto	Giuliana Ruberti	11
3	DALLA PANCIA AL CUORE	Esperto	Donatella Bertelli	20
	DALLA PANCIA AL CUORE	Esperto	Fabrizio Caraffini	18
	DENTRO LA SCUOLA CHE CAMBIA	Esperto	Nessun Candidato	/
	DENTRO LA SCUOLA CHE CAMBIA	Esperto	Nessun Candidato	/

B) FIGURA AGGIUNTIVA modulo:

N. figure selezionate	MODULO	FIGURE RICHIESTE	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	CHIMICA AMICA	Figura Aggiuntiva	Giuliana Ruberti	11

F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Grazia Nolli

firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993