



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STANGA"
Via Milano 24, 26100 Cremona Tel.: 0372 22230 – Fax: 0372 29635
Istituto Tecnico Agrario – Cremona, Crema
Istituto Professionale per l'Agricoltura – Cremona, Crema, Pandino
email: segreteria@istitutostanga.gov.it pec: cris00200e@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutostanga.gov.it

Prot. 7174/C12

Cremona, 07-11-2017

All'Albo on line
Al Sito Web
A tutte le sedi

OGGETTO: Avviso di individuazione di personale esterno cui conferire incarico di ESPERTO, nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –

Codice: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-8

CUP: D11B17000290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 26418 del 26/6/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;

Vista la nota prot. n. AOODRCAL 0010737 del 18/7/2017 recante una prima informativa sul riscontro avuto dalla candidatura progettuale formalizzata da questa Scuola nell'ambito della procedura PON sopra richiamata;

Vista la nota prot. AOODGEFID/31968 del 24.7.2017, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto - come da deliberazioni del Collegio dei Docenti dell'11.10.2016 e del Consiglio d'Istituto n. 171 del 25.10.2016 - nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 8 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 44.656,00;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di esperto nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il d.leg.vo 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Visto il Regolamento per il conferimento degli incarichi ad esperti esterni, adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30.8.2017, e segnatamente l'art. 2, nella parte in cui subordina il conferimento degli incarichi in parola alla previa verifica della impossibilità di realizzare le relative attività con professionalità già in forza nella Scuola;

Preso atto che a seguito della selezione operata dal collegio docenti in data 24 ottobre 2017, in conformità a quanto disposto dallo specifico bando in data 19 ottobre 2017 prot. N. 6464/C12 rimangono ancora da individuare n°11 esperti per completare le esigenze formative previste dal PON in oggetto

RENDE NOTO

che è indetta procedura, volta ad individuare ESPERTI ESTERNI cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione entro il 31 agosto 2018, dei quattro moduli sotto elencati relativi al progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che si riportano in allegati alla presente (allegato 1; Moduli 1, 2, 6, 7).

	TITOLO	TIPOLOGIA MODULO
1	SportivaMente Insieme	Educazione motoria; sport; gioco didattico
2	Con l'ambiente vinco le mie paure	Educazione motoria; sport; gioco didattico
3	CoffeFarm	Potenziamento della lingua straniera
6	Dentro la scuola che cambia	Modulo formativo per i genitori
7	Dalla pancia al cuore	Potenziamento delle competenze di base

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del progetto, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; dovrà inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali: - conoscenze relative al piano di formazione proposto; - abilità relazionali e di gestione dei gruppi. Le attività formative dovranno prediligere l'approccio laboratoriale e innovativo. L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la risoluzione del contratto.

In particolare l'esperto ha il compito di:

- realizzare le attività previste per il modulo di progetto per cui è individuato, nei tempi, modi e sede previsti;



- presentare la pianificazione del proprio progetto formativo che formuli con chiarezza le attività pianificate nelle loro successive fasi, utilizzi pratiche innovative, che consentano riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana, e che infine garantiscano qualità della documentazione didattica – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..);
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- coordinare e supportare l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il tutor individuato;
- supportare i corsisti nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato ed in particolare nella realizzazione di project work;
- consegnare alla Scuola il materiale didattico utilizzato per la pubblicazione in piattaforma, rilasciando alla medesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura; compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Modalità di presentazione delle candidature

Le candidature dovranno essere consegnate entro le ore 12.30 del giorno Venerdì 17 novembre 2017 presso la segreteria dell'Istituto Stanga di via Milano - 24 Cremona, in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la dicitura "PON FSE inclusione e lotta al disagio".

La proposta di candidatura dovrà essere redatta secondo lo schema allegato (allegato 2) ed accompagnata da curriculum vitae in formato europeo.

- La consegna è ad esclusiva responsabilità del candidato
- Le istanze incomplete, non redatte sull'allegato 2, prive di curriculum e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico.

Criteri di selezione

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. Le candidature saranno graduate secondo i criteri esplicitati in allegato (allegato 3).

Affidamento incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali, contributivi è di € 70,00 come stabilito al punto 2.6 della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Grazia Nolli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs n.39/1993



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO N.1

TITOLO	SPORTIVAMENTE INSIEME
TIPOLOGIA MODULO	Educazione motoria; sport; gioco didattico.
DESTINATARI	Docenti dell'Istituto Stanga
ABSTRACT	Attraverso il seguente modulo gli studenti verranno avvicinati allo sport ed ai valori che quest'ultimo sa trasmettere. Mediante attività interdisciplinari ed un'azione educativa specifica basata sui principi del coaching, cercheremo di favorire l'inserimento degli alunni sia all'interno della realtà scolastica sia all'interno di quella territoriale.
OBIETTIVI	<p>Il ruolo dei docenti coinvolti non sarà solo quello di formatori ma anche di "mediatori didattici" cercando di modellare ed adattare il proprio intervento in base alle esigenze degli alunni per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la crescita della motivazione legata all'apprendimento, sviluppando nel contempo sentimenti positivi rispetto alla vita scolastica • Prevenire la dispersione scolastica, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e integrazione degli alunni, promuovendo il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità • Incentivare attraverso i valori dello sport le principali tappe della socializzazione • Rafforzare l'autonomia e la stima di sé stessi • Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo e alla comunità • Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo e alla comunità • Relazionarsi in modo positivo con adulti e compagni • Promuovere atteggiamenti di aiuto e di collaborazione • Sensibilizzazione attraverso lo sport dello stato di accettazione e di integrazione dei soggetti con disabilità.
PERIODO	Da gennaio a fine giugno 2018
DURATA	30 ore
SEDI IN CUI E' PREVISTA L'ATTUAZIONE	CRRA00201E – IPA STANGA CREMONA CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA
ESPERTO	N.1 DOCENTE INTERNO laureato in educazione motoria e sportiva esperto in life&sport coaching N.1 ATLETA: professionista/ex professionista praticante sport di squadra N.1 ATLETA professionista/ex professionista paralimpico praticante sport individuali N.1 ALLENATORE/ESPERTO di attività per atleti con disabilità
TUTOR	N.1 DOCENTE INTERNO laureato in educazione motoria e sportiva con esperienza come docente di sostegno N.1 DOCENTE INTERNO Laureato in educazione motoria e sportiva esperto in life&sport coaching



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO N.2

TITOLO	CON L'AMBIENTE VINCO LE MIE PAURE
TIPOLOGIA MODULO	Educazione motoria; sport; gioco didattico.
DESTINATARI	Docenti dell'Istituto Stanga
ABSTRACT	Grazie alla strutturazione di una proposta integrativa capace di consentire l'incremento delle abilità e delle competenze sportive di base, creeremo un'azione educativa finalizzata a programmare, organizzare e realizzare interventi didattici in grado sviluppare lo spirito di 'sopravvivenza' e di adattamento degli studenti.
OBIETTIVI	<p>Coinvolgendo enti territoriali ed associazioni sportive, concretizzeremo le occasioni di socializzazione potenziando la capacità di osservazione, di cooperazione e di adattamento nel rispetto dell'ambiente sia artificiale sia naturale.</p> <p>Attraverso un lavoro per i singoli e per piccoli gruppi, andremo ad insegnare le tecniche specifiche delle attività prese in considerazione. Analizzando le situazioni, individuando e mettendo in atto le soluzioni più appropriate cercheremo di sviluppare la collaborazione e la capacità di problem solving di ogni 'atleta'.</p> <p>Attraverso attività trasversali quali orienteering, campeggio, arrampicata e nuoto svilupperemo con gli alunni le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare alla vita di gruppo, rafforzando l'autostima • Accettare la sconfitta • Sviluppare forme di aggregazione e di amicizia • Superare le barriere sociali • Rafforzare il corpo e la mente
PERIODO	Da gennaio a fine giugno 2018
DURATA	30 ore
SEDI IN CUI E' PREVISTA L'ATTUAZIONE	CRRA00201E – IPA STANGA CREMONA CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA
ESPERTO	N.1 DOCENTE INTERNO laureato in educazione motoria e sportiva con competenze specifiche nella gestione dei gruppi N.3 ESPERTI in attività sportive come orienteering/attività scout/arrampicata/nuoto e o attività per atleti con disabilità
TUTOR	N.1 DOCENTE INTERNO laureato in educazione motoria e sportiva con esperienza come insegnante di sostegno, in grado di supportare l'esperto nell'organizzazione delle specifiche attività N.1 DOCENTE INTERNO laureato in educazione motoria e sportiva con esperienza nella gestione e nell'organizzazione di attività sportive e/o ricreative



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO N.3

TITOLO	CoffeeFarm
BISOGNO FORMATIVO	Potenziamento della lingua inglese
DESTINATARI	Docenti dell'Istituto Stanga
ABSTRACT	Il modulo ha come obiettivo principale una socializzazione graduale e costruttiva tra gli allievi attraverso l'utilizzo consapevole della lingua inglese.
OBIETTIVI	<p>Le azioni che si intendono realizzare sono di tre tipi e si svolgono all'interno del ristorante/caffetteria della scuola e dell'azienda agricola Abbadia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nominare ed 'etichettare' gli oggetti che si trovano all'interno dei luoghi; -inventare dialoghi in situazioni plausibili e concrete utilizzando le strutture morfosintattiche di base; -descrivere i luoghi in cui si svolgono le attività e le persone in esse coinvolte. <p>Nelle attività si intende privilegiare l'approccio comunicativo, che risulta motivante per gli studenti che posti in una situazione vera/verosimile devono trovare le modalità più opportune per esprimersi.</p>
PERIODO	Da gennaio a fine giugno 2018
DURATA	30 ore
SEDI IN CUI E' PREVISTA L'ATTUAZIONE	CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA
ESPERTO	N.1 DOCENTE INTERNO di inglese N.1 DOCENTE Madrelingua inglese
TUTOR	N.1 DOCENTE INTERNO di materie professionalizzanti con buona conoscenza della lingua inglese N.1 DOCENTE INTERNO di inglese



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO N.6

TITOLO	DENTRO LA SCUOLA CHE CAMBIA
TIPOLOGIA MODULO	Modulo formativo per genitori
DESTINATARI	Genitori degli studenti dell'Istituto Stanga
ABSTRACT	Per creare un contesto d'apprendimento favorevole è necessario che le famiglie siano sensibilizzate a ricoprire un ruolo attivo. Con lo scopo di fornire un'indicazione metodologica precisa, un team di esperti tratterà, attraverso la metodologia del role playing, i temi della comunicazione efficace, della gestione del conflitto e delle dinamiche riguardanti le aspettative dei figli in relazione a quelle dei genitori.
OBIETTIVI	Le tematiche trattate riguarderanno: -l'uso di alcol e droga, l'effetto che può avere un uso scorretto della rete (dinamica vittima - cyber bullo) sia da un punto di vista legale che da un punto di vista 'sanitario'; -il sostegno ed il confronto sulla gestione dei conflitti nell'adolescenza; -le aspettative che le famiglie hanno verso la scuola; -l'autoefficacia come strumento metodologico per aiutare i figli a superare gli insuccessi; -la presentazione dei servizi che il territorio offre a sostegno delle famiglie.
PERIODO	Da gennaio a fine giugno 2018
DURATA	30 ore
SEDI IN CUI E' PREVISTA L'ATTUAZIONE	CRRA00201E – IPA STANGA CREMONA CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA
ESPERTO	N.1 LAUREATO in servizio sociale e sociologia con competenze specifiche in materia di tossicodipendenza, scuola e legalità, sostegno alla genitorialità, formazione studenti e docenti N.1 ESPERTO in grado fornire ai genitori delle giovani generazioni supporti informativi e interventi di orientamento, valutando e potenziando l'autoefficacia
TUTOR	N.1 DOCENTE INTERNO con conoscenze specifiche riguardo alle tematiche trattate nel modulo



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO N.7

TITOLO	DALLA PANCIA AL CUORE
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento competenze di base
DESTINATARI	Docenti dell'Istituto Stanga
ABSTRACT	L'uso disinvolto ed approssimativo delle parole contribuisce, talvolta in modo inconsapevole, alla strutturazione violenta dei rapporti sociali. Il modulo, inviterà i partecipanti ad utilizzare in modo adeguato il linguaggio attraverso una serie di laboratori; prima intervenendo su brani e, poi, dopo un intenso lavoro su sé, gli alunni saranno impegnati ad applicare la metodologia appresa a situazioni inventate.
OBIETTIVI	Si tratterà di un percorso di graduale interiorizzazione sia in termini linguistici che emotivi. Gli allievi leggeranno e rappresenteranno brani di autori contemporanei che descrivono situazioni di tensione, rabbia, odio in contesti differenti: personale (rapporto uomo-donna, ambito familiare, cerchia di amici), sociale e razziale. Con la collaborazione di professionisti del settore, si procederà all'analisi del linguaggio, delle parole, dello stile e delle espressioni utilizzate per esprimere i sentimenti.
PERIODO	Da gennaio a fine giugno 2018
DURATA	30 ore
SEDI IN CUI E' PREVISTA L'ATTUAZIONE	CRTA00201A – ITA STANGA CREMONA
ESPERTO	N. 1 PSICOLOGA con competenze specifiche riguardo a: dinamiche adolescenziali, gestione dei conflitti, utilizzo consapevole del linguaggio. N.1 OPERATRICE DI LABORATORIO TEATRALE N.1 DOCENTE INTERNO di lettere
TUTOR	N.1 DOCENTE INTERNO di lettere
FIGURA AGGIUNTIVA	N.1 DOCENTE INTERNA con conoscenze specifiche riguardo alle tematiche trattate nel modulo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato n.2

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "STANGA"

Via Milano 24, 26100 Cremona

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione dell'incarico di ESPERTO nel progetto PON FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio"

Il sottoscritto:

Cognome: _____ Nome: _____

Nato a: _____ Il: _____

C.F. _____ Residente a: _____

in via: _____ C.A.P. _____

Tel: _____ e-mail: _____

CHIEDE

Di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico occasionale di ESPERTO nel progetto PON FSE "inclusione sociale e lotta al disagio" – Scuola 2014-2020 – Annualità 2017/2018, con contratto di prestazione d'opera occasionale ad ore.

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico di ESPERTO ESTERNO secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico per il MODULO:

- _____

Nel ruolo di:

- Psicologo/a con competenze specifiche riguardo a dinamiche adolescenziali, gestione dei conflitti, utilizzo consapevole del linguaggio
- Operatore/operatrice di laboratorio teatrale
- Esperto con competenze specifiche in materia di scuola e legalità, sostegno alla genitorialità, formazione studenti e docenti
- Esperto in grado di fornire interventi di orientamento/potenziamento dell'autoefficacia
- Esperto madrelingua inglese
- Esperto in attività motorie e sportive quali: Orienteering/Scout/Arrampicata/Nuoto e o attività per atleti con disabilità
- Atleta praticante sport di squadra
- Atleta paralimpico praticante sport individuali
- Allenatore/esperto di attività per atleti con disabilità

*Allega alla presente, il proprio **curriculum compilato e firmato in formato europeo**.

*Autorizza, ai sensi della D.lgs 196/2003 il trattamento dei dati personali.

Data _____

FIRMA: _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato n.3

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

	TITOLI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGI
TITOLI CULTURALI	Diploma/Laurea/Master	1 punto per ogni titolo Max. 3 punti
	Corsi di specializzazione riguardo all'area di intervento	1 punto per ogni titolo Max. 5 punti
CERTIFICAZIONE ESPERIENZE	Attività professionale scolastica inerente al progetto	1 punto per la partecipazione ad almeno un'attività per anno scolastico Max. 10 punti
	Attività professionale NON scolastica inerente al progetto	1 punto per la partecipazione ad almeno un'attività per anno solare Max. 10 punti
	Collaborazioni pregresse presso l'istituto Stanga	1 punto per ogni anno scolastico in cui si è collaborato per l'Istituto Max. 5 punti
	Valutazione complessiva del CV personale <ul style="list-style-type: none"> •Varietà delle esperienze •Attinenza alla figura di esperto 	Max. 10 punti
VALUTAZIONE TITOLI SPORTIVI *Per le figure del modulo "SportivaMente insieme" "Con l'ambiente vinco le mie paure"	Titoli e medaglie vinte (Olimpiadi, mondiali, europei, titoli italiani)	1 punto per ogni titolo acquisito Max. 10